

Публичная отчетность

Самообследование и внутренняя система оценки качества образования

Основная функция любого контроля – обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности организации. Инструменты самоконтроля для детского сада – это самообследование и внутренняя система оценки качества образования.

resobr.ru

Зарегистрируйтесь на сайте и узнайте как провести мониторинг детского сада в соответствии с ФГОС

Проводить самообследование, создавать условия для работы системы внутренней оценки качества образования – компетенция детского сада. Она установлена [статьей 28](#) Закона № 273-ФЗ.

Проведение самообследования

Детские сады формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, которые содержат сведения об их деятельности. Доступ к сведениям обеспечивают через официальный сайт организации. На нем в том числе должен быть доступен отчет о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования утвержден [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462](#).

Процедура самообследования включает:

- планирование и подготовку работ;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета компетентным органом.

Сроки, форма, состав лиц, привлекаемых к проведению самообследования, определяются организацией самостоятельно. В процессе самообследования проводится анализ показателей, установленных Минобрнауки России. Показатели для детского сада приведены в [таблице](#).

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью. Разместить отчет на официальном сайте и направить его учредителю необходимо не позднее 1 сентября текущего года.

Важно

Самообследование – инструмент обеспечения доступности и открытости организации

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в детском саду может проводиться в форме мониторинга качества образования (далее – МКО). МКО – информационный ресурс для управления организацией. Он основан на данных, которые получают при систематическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Определить содержание и порядок проведения мониторинга детский сад может в локальном нормативном правовом акте, например положении о мониторинге качества образования. При этом важно внести необходимые изменения в уже действующие локальные акты (должностные инструкции и пр.).

В положении необходимо описать структуру и составляющие МКО, порядок работы, содержание (объекты и показатели мониторинга) и адресатов, которым будут направлять информацию.



Запомните

Самообследование проводится организацией ежегодно

Объектами мониторинга следует определить:

- материально-техническое обеспечение;
- штатное расписание;
- кадровый состав;
- порядок приема в образовательную организацию;
- методы обучения и воспитания и др.

Педагогический коллектив и совет детского сада могут определить дополнительные объекты мониторинга.

Среди позиций, качество которых должен отслеживать мониторинг, необходимо выделить качество условий образовательной деятельности, качество процессов в образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- организация научно-методической работы.



Запомните

Отчет для дошкольных образовательных организаций составляется по состоянию на 1 августа текущего года

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) позволяет дополнить перечисленные позиции следующими условиями: финансовое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда.

К процессам, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

- основные образовательные программы дошкольного образования (необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и контингентом воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (должны соответствовать запросам родителей воспитанников);
- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

Важный документ

Объектами мониторинга должны стать все позиции [пункта 3](#) статьи 28 Закона № 273-ФЗ с учетом специфики дошкольного образования

- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов.

Перечень объектов и показателей мониторинга, методы и способы получения первичных данных, периодичность их получения, а также ответственные лица, которые реализуют эти функции, могут быть закреплены в виде приложения к положению о мониторинге качества образования или отдельного документа, например регламента МКО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

[>>вернуться в текст](#)

¹Показатели деятельности для самообследования детского сада утверждены [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324](#).[>>вернуться в текст](#)

© Материал из Справочной системы «Образование»

vip.1obraz.ru

Дата копирования: 25.10.2016