

Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения

Согласно п. 6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, ФГОС направлен в т. ч. на обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Основными документами, регламентирующими работу начальной школы по организации преемственности с дошкольным образованием, являются:

- договор о сотрудничестве между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением;
- план взаимодействия начальной школы и дошкольного образовательного учреждения.

Представлен примерный шаблон договора о сотрудничестве между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением.

(Наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(Орган, с которым согласован документ)

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения

Государственное образовательное учреждение _____ (далее – школа) в

_____ (Полное название школы)

лице директора _____ и дошкольное образовательное учреждение

_____ (Ф. И. О.)

(далее – ДОУ) _____ в лице заведующей

заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

- Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и др. методические мероприятия.
- Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

- В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

- Изучить систему работы ДОУ, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников.
- Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.
- Проводить в течение года (совместные со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.
- В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.
- Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.
- Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.
- Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.
- Оказывать ДОУ практическую помощь силами старшеклассников, проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

- начало "1" сентября 20__ г.;
- окончание "1" июня 20__ г.

5. Юридические адреса сторон

“Школа”

(Наименование учреждения
дополнительного образования детей)

Адрес: _____

Реквизиты: _____

(Должность, Ф.И.О.)

“ДОУ”

(Наименование образовательного
учреждения)

Адрес: _____

Реквизиты: _____

(Должность, Ф.И.О.)