

1 янв 2016

Использование федерального перечня учебников при разработке информационно-методических условий реализации ООП

Информационно-методические условия реализации ООП включают учебно-методическое обеспечение ([п. 19.11](#) ФГОС НОО, [п. 26](#) ФГОС ООО, [п. 27](#) ФГОС СОО).

Чтобы описать учебно-методическое обеспечение в организационном разделе ООП, составляют перечень учебников и учебно-методических пособий по всем предметам учебного плана.

При составлении перечня учебников, выбирайте только те учебники, которые включены в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253](#).

Федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей:

- 1 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части ООП;
- 2 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3 часть – учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

В каждой части учебники распределены по уровням общего образования и по наименованию предметных областей.

Все учебники федерального перечня:

- принадлежат к завершенной предметной линии учебников; представлены в печатной и электронной форме;
- имеют методическое пособие для учителя и пример рабочей программы по учебному предмету;
- имеют инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника ([п. 3](#) Порядка формирования федерального перечня учебников, утв. [приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2016 года № 870](#)).

в федеральный перечень учебников включают учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам, который создает Минобрнауки РФ.

Совет принимает решения на основании положительных экспертных заключений по результатам научной (научной историко-культурной для учебников истории России), педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз ([п. 3](#) Порядка формирования федерального перечня учебников, утв. [приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2016 года № 870](#)).

Отдельные учебники, приобретенные до утверждения федерального перечня, вы можете использовать в течение пяти лет начиная с мая 2014 года. Это учебники из:

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ к использованию в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных [приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067](#) , с изменениями от 10 июля 2013 г. № 544 ([п. 3](#) Порядка формирования федерального перечня учебников, утв. [приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2016 года № 870](#)).

При выборе учебника из федерального перечня учитывайте планируемые результаты освоения ООП.

Проводите педагогическую экспертизу учебников на уровне методических объединений. Принимайте решение о выборе учебника из федерального перечня на основе протокола решения методических объединений.

вправе ли образовательная организация поменять учебники одной предметной линии на другую в течение срока реализации ООП

Да, образовательная организация вправе принять решение об изменении учебника одной предметной линии на учебник другой предметной линии, если учебник включен в федеральный перечень. Это право закреплено как право педагогических работников выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании ([п. 4 ч. 3 ст. 47](#) Закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ).

Обновляйте состав учебников в организационном разделе ООП, если:

- внесены изменения в федеральный перечень учебников и из него исключены учебники, которые вы использовали ([п. 31](#) Порядка формирования федерального перечня учебников, утв. [приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2016 года № 870](#));
- методическое объединение педагогов приняло решение сменить какой-либо учебник предметной линии и перейти на использование другого учебника.

изменения в перечне учебников закрепляйте приказом руководителя «О внесении изменений в ООП».

Фиксируйте такие изменения в части организационного раздела ООП.