

Изменения во ФГОС начального общего образования

Пункты, в которые внесены изменения	ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373	
	Предыдущая редакция	Новая редакция
<i>Состав обязательных предметных областей</i>		
п. 12.1, п. 12.2, п. 12.3	<p>Обязательные предметные области:</p> <p>Филология</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Искусство</p> <p>Технология</p> <p>Физическая Культура</p>	<p>Обязательные предметные области:</p> <p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Искусство</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>
Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы		
п. 12.1	Редакция не содержит аналогичного текста	<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p> <p>Родной язык:</p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей</p>

		<p>культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>Литературное чтение на родном языке:</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
<i>Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей</i>		
п. 19.3	Редакция не содержит аналогичного текста	<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой</p>

		деятельности на родном языке
		Иностранный язык Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
<i>Понятие «рабочая программа»</i>		
п. 19.5	Программы учебных предметов, курсов	Рабочие программы учебных предметов, курсов
<i>Структура рабочих программ учебных предметов, курсов</i>		
п. 19.5	<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; • программы формирования универсальных учебных действий. <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительную записку; 2) общую характеристику учебного предмета, курса; 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного 	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.

предмета, курса; 5) содержание учебного предмета, курса; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	
--	--

«Изменения во ФГОС начального общего образования»

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/117/20907/bssPhr1/?of=copy-d60c8e5d10>