

1 янв 2016

Как организовать внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС

Понятие «внеурочная деятельность» имеет два значения.

В узком смысле – это то, что включено в план внеурочной деятельности как компонент основной образовательной программы.

А в широком смысле – это вся деятельность вне уроков, в которую входят как курсы и мероприятия в рамках основной образовательной программы, так и занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Можно ли включать факультативы в план внеурочной деятельности

Если говорить о плане внеурочной деятельности как части основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, то нельзя.

Понятие факультатива применяют только к образовательным программам, разработанным на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) и федерального базисного учебного плана.

Поскольку ФГОС не содержит понятия факультатива, то к разработанному на его основе плану внеурочной деятельности данное понятие не применяется. Вместе с тем, общим для факультатива и занятия внеурочной деятельностью является принцип добровольности. И факультативы в рамках ФКГОС, и занятия внеурочной деятельностью в рамках ФГОС направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В чем отличие внеурочной деятельности от дополнительного образования

Внеурочную деятельность отличают от занятий по дополнительным образовательным программам. Отличие – в разных источниках финансирования и разных подходах к оценке образовательных результатов учащихся.

Внеурочную деятельность регламентирует [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализацию [дополнительных образовательных программ](#) регламентирует [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Могут ли учащиеся отказаться от занятий по внеурочной деятельности

Учащиеся вправе отказаться от посещения их детьми занятий внеурочной деятельности, если таковые не соответствуют индивидуальным потребностям и интересам ребенка. Дело в том, что внеурочную деятельность организуют на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Сегодня эта норма закреплена ФГОС общего образования всех уровней (п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3 ФГОС ООО, п. 18.3 ФГОС СОО). Мнение и потребности участников образовательных отношений учитывают на этапе разработки и утверждения плана внеурочной деятельности.

Отказ от занятий внеурочной деятельностью родители должны оформить в письменной форме. Однако предупредите родителей, что они не могут полностью отказаться от внеурочной деятельности, которая является частью основной образовательной программы. Ее добросовестное освоение – обязанность обучающихся, закрепленная [частью 1](#) статьи 43 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Соответственно, игнорировать всю внеурочную деятельность недопустимо. Поэтому проектируйте содержание внеурочной деятельности таким образом, чтобы у учащихся была возможность выбора курсов и мероприятий.

Что учесть при формировании плана внеурочной деятельности

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

как высчитать часть, формируемую участниками образовательных отношений, в плане внеурочной деятельности

Расчет производят исходя из процентного отношения части, формируемой участниками образовательных отношений, к общему объему содержания основной образовательной программы.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Соответственно, минимальный объем определяет сама образовательная организация и он будет зависеть от финансирования основной образовательной программы и имеющихся кадровых условий.

Все курсы и мероприятия внеурочной деятельности закрепляют за той или иной подпрограммой основной образовательной программы: программой формирования и развития универсальных учебных действий, программой социализации и воспитания и т. д. Если принять этот объем за 100 процентов, то, к примеру, в основной школе 30 процентов из них распределяют по годам освоения основной образовательной программы. Затем решают, сколько именно часов внеурочной деятельности в конкретный учебный год будет проведено по запросу участников образовательных отношений. В эти 30 процентов включают как часы регулярных курсов, так и часы разовых мероприятий (праздники, экскурсии, акций, сборы и др.).

Например, в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования еженедельно запланировано пять регулярных курсов внеурочной деятельности. Один-два из них можно отводить на реализацию запроса участников образовательных отношений. За год получится 34–70 часов. Добавьте к этому мероприятия воспитательной или развивающей направленности. Если запланировано 8–10 мероприятий, то 2–3 из них станут мероприятиями, проведенными по запросу участников образовательных отношений.

Отразите порядок реализации социального заказа в [Положении о внеурочной деятельности обучающихся](#).

Запрос участников образовательных отношений оформляют в выписках из протоколов совета родителей, педагогического совета, в аналитических справках по результатам анкет и т. д.

При формировании плана внеурочной деятельности охватывают все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Эти пять направлений не обязательно реализовывать ежегодно. В один учебный год отработайте одни направления, потом другие. Все зависит от ресурсов образовательной организации. Можно перераспределить часы внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования или суммировать их в течение учебного года.

все мероприятия, которые относят к плану работы классного руководителя: праздники, турпоходы, прогулки, спортивно-оздоровительные соревнования и т. д. – закрепите за той или иной программой: программой формирования универсальных учебных действий учащихся; программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программой социализации и воспитания обучающихся. Встройте эти мероприятия в план внеурочной деятельности.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. К примеру, ФГОС начального общего образования регламентирует максимальный объем часов внеурочной деятельности за весь период освоения основной образовательной программы начального общего образования в объеме до 1350 часов. В разные этапы освоения основной образовательной программы начального общего образования академическое время, отведенное на план внеурочной деятельности, может быть неодинаковым, но суммарно, за весь период реализации основной образовательной программы начального общего образования, оно не должно превышать 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, образовательная организация определяет самостоятельно. Исходите из планируемых результатов основной образовательной программы, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), имеющих

кадровых, материально-технических и других условий. Учтите объем финансирования, выделенного для реализации основной образовательной программы.

Примите в расчет возможность использования части часов внеурочной деятельности в период каникул – для организации тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных учреждений дополнительного образования детей. Об этом говорится в [пункте 10.5](#) СанПиН 2.4.2.2821-10.

документы по результатам изучения потребностей участников образовательных отношений (анкеты, справки, протоколы и др.) оформляют приложением к основной образовательной программе. Это позволяет избежать замечаний в ходе выездных проверок при организации мероприятий по контролю и надзору. На это указано в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012 г. № 05-2680.

План внеурочной деятельности утверждают в составе основной образовательной программы [приказом руководителя](#) (так же, как и учебный план). Отдельный приказ не издают. Коррективы в план внеурочной деятельности оформляют [приказом о внесении изменений](#) в основную образовательную программу.

Как оформить план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности лучше формировать в двух частях:

- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;
- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и [спланированных по заказу участников образовательных отношений](#).

В отличие от учебного плана план внеурочной деятельности не имеет обязательной части. Порядок реализации социального заказа на внеурочную деятельность учащихся отражают в [Положении о внеурочной деятельности](#).

Вариант оформления плана внеурочной деятельности на текущий учебный год

Клас с	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственн ое	Социальн ое	Общеинтеллектуаль ное	Общекультур ное	Спортивно- оздоровитель ное
Регулярные еженедельные курсы					
... клас с	...				
	...				
... клас с	...				
	...				
...	...				

Клас с	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственн ое	Социальн ое	Общеинтеллектуаль ное	Общекультур ное	Спортивно- оздоровитель ное
клас с					
Модульные краткосрочные курсы					
...	...				
клас с	...				
...	...				
клас с	...				
...	...				
клас с	...				
...	...				
клас с	...				
Мероприятия					
...	...				
клас с	...				
...	...				
клас с	...				
...	...				
клас с	...				

Предложенный подход может быть использован как один из возможных. В блоке курсов целесообразно дать ссылку на приложение соответствующей [рабочей программы](#), а в блоке мероприятий – указание на то, к какой подпрограмме ООП основного общего образования (по уровням) они отнесены.

Чтобы в предложенном варианте показать, какой объем плана внеурочной деятельности сформирован по заказу участников образовательных отношений, достаточно выделить цветом соответствующие курсы и мероприятия.

Можно ли считать ГПД одной из форм организации внеурочной деятельности

Группы продленного дня – одна из форм организации внеурочной деятельности. Это следует из [письма Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296](#).

ГПД позволяет осуществлять образовательный процесс по модели школы полного дня. Занятия внеурочной деятельности в ГПД могут проходить в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, работы секций, кружков и т. п. Также внеурочную деятельность можно осуществить в форме учебных проектов.

Как рассчитать недельную нагрузку внеурочной деятельности

Недельную нагрузку на учащихся рассчитывают в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности.

В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность можно отводить не более 10 часов. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках основной образовательной программы, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Исключите аудиторские формы реализации плана внеурочной деятельности, чтобы не было необоснованного увеличения недельной нагрузки.

Во избежание перегрузки учащихся организуйте контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывайте занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях. Обоснование этому содержится в [пункте 7](#) части 1 статьи 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны ОО как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки на учащихся не должен превышать требований, установленных [пунктом 10.5](#) СанПиН 2.4.2.2821-10.