

Примерный план саморазвития педагога

Примерный план саморазвития педагога составлен в соответствии с п. 23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 .

(Наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(Орган, с которым согласован документ)

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

Примерный план саморазвития педагога

Срок	Мероприятие	Результат
Август	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС
	Составление перечня изменений в собственной педагогической системе	Перечень изменений. Выступление на педсовете "Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС"
	Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в	Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный

	образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся	процесс исследовательской деятельности обучающихся
12–23 сентября	Курсовая переподготовка по ФГОС в профессиональном учебном заведении	Защита проекта "Формирование УУД на уроках русского языка в 1-х классах"
3–14 октября	Посещение уроков в 1-х классах	Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя
17–28 октября	Подготовка к областному семинару "Формирование у обучающихся УУД в период обучения грамоте"	Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения
28 октября	Посещение открытого урока на семинаре "Формирование у обучающихся УУД в период обучения грамоте"	Участие в анализе урока
1–30 ноября	Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов 2–4-х классов	Защита рабочей программы по русскому языку для 1–4-х классов на заседании научно-методического совета школы
5 декабря –10 января	Подготовка к городскому семинару "Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности"	Совместное проектирование педагогами образовательного учреждения уроков с применением проектной деятельности.
		Проведение открытого урока в 4-м классе
		Изучение видов УУД, отбор заданий
9–27 января	Взаимопосещение уроков по теме "Формирование УУД обучающихся"	Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД
27 января – 17 февраля	Отбор материала для программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!"	Составление банка материала для составления программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!"
17 февраля – 9 марта	Подготовка к семинару "Метод проектов на уроках"	Подготовка педагогами выступлений из опыта работы. Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения
12–14 марта	Участие в работе семинара "Метод проектов на уроках"	

15–26 марта	Оформление программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!"	Защита программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!" на заседании научно-методического совета школы
26–30 марта	Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
2–13 апреля	Подготовка к семинару "Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС"	Подготовка выступления и открытого урока. Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения
16 апреля	Участие в семинаре "Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС"	Выступление "Роль проектной деятельности в формировании УУД". Подготовка открытого урока, его самоанализа
17 апреля – 18 мая	Подведение итогов саморазвития педагога	Анализ результатов деятельности