

Разработка основной образовательной программы основного общего образования

Основным документом, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. [№ 1897](#) , в образовательной организации (далее – ОО), является основная образовательная программа (далее – ООП).

На основании [ч. 1](#) ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") образовательная программа определяет содержание образования.

Согласно [ч. 5](#) ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Согласно [ч. 7](#) ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (...) разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ".

ООП основного общего образования в ОО разрабатывается на основе [примерной ООП](#) , разработанной на федеральном уровне.

Внимание:

Согласно [ч. 11](#) ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" порядок разработки примерной ООП, проведения экспертизы и введения реестра примерных ООП, устанавливается органом исполнительной власти.

Согласно п. 1 [ч. 3](#) ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к основным образовательным программам относятся: "основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования". Из чего следует, что в зависимости от уровня реализации образовательных программ, в ОО должны быть следующие ООП:

- ООП дошкольного общего образования;
- [ООП начального общего образования](#) ;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

[Пункт 14](#) ФГОС основного общего образования определяет разделы ООП и дает их основные характеристики:

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>1. Пояснительная записка .</p> <p>2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования .</p> <p>3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования</p>	<p>1. Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД), направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т. ч. интегрированных.</p> <p>3. Программа воспитания и социализации , включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Программа коррекционной работы</p>	<p>1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП.</p> <p>2. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС</p>

В требованиях [п. 15](#) ФГОС основного общего образования к структуре ООП зафиксировано наличие двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение. Для основной ступени это соотношение составляет 70% и 30%.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т. ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.