

1 янв 2016

Организация общественной экспертизы в сфере образования

Проектам и программам в сфере образования требуется экспертиза для подтверждения необходимости их реализации и обоснованности расходования средств на достижение поставленных целей.

Выделяют два основных вида экспертизы: государственную и общественную. Государственная экспертиза осуществляется ведомственными или вневедомственными органами в случаях, предусмотренных законодательством РФ. Общественная экспертиза – представителями общественности, заинтересованными в совершенствовании деятельности образовательных организаций.

В отличие от привычных для образовательной практики процедур инспекторской оценки (проверки), общественная экспертиза предполагает разработку рекомендаций по дальнейшему развитию объекта экспертизы.

проходить экспертизу могут не только планируемые, но и реализующиеся в настоящее время проекты и программы.

Объектами общественной экспертизы в образовании могут быть:

- различные виды деятельности образовательной организации;
- образовательная программа;
- программа развития;
- авторская учебная методика;
- инновационный проект и др.

С инициативой проведения общественной экспертизы может выступить администрация образовательной организации, профессиональное объединение педагогов, объединение родителей обучающихся и воспитанников или любая другая общественная организация.

Педагогам участие в общественной экспертизе дает возможность заявить об имеющемся у них опыте, определить степень социальной значимости принадлежащих им инновационных разработок и методы их совершенствования. Для родителей это способ участия в образовательном процессе и средство взаимодействия с педагогическим коллективом.

в последние годы инициаторами (заказчиками) общественной экспертизы все чаще становятся руководители образовательной организации и органы управления образованием. В ходе проведения экспертизы они получают информацию для принятия важных управленческих решений.

Состав участников общественной экспертизы формируется после того, как заказчик экспертизы подал заявку на ее прохождение. В заявке должны быть указаны сведения об объекте экспертизы. Например, если это инновационная педагогическая методика, в заявке указываются ее автор, рецензенты, кратко описывается суть разработки, результаты апробации т. д.

для того чтобы все участники общественной экспертизы могли получить представление об объекте экспертизы, заявка должна быть подана за месяц до начала экспертных процедур.

Участниками общественной экспертизы могут быть:

- обучающиеся старших классов;
- родители обучающихся и воспитанников;
- представители администрации образовательной организации;
- педагоги;
- методисты;
- ученые и др.

Отбор обучающихся старших классов и родителей следует проводить на добровольной и конкурсной основе. Желательно привлекать родителей, принимающих активное участие в жизни образовательной организации, являющихся членами родительских комитетов и других органов самоуправления, работающих в разных сферах деятельности. Задача представителей родительского сообщества – оценить педагогический инновационный опыт с позиций потребительского и социального заказа в сфере образования.

начинать общественную экспертизу целесообразно с общего собрания ее участников, на котором формируются группы экспертов по различным направлениям, утверждаются задачи экспертизы и регламент ее проведения, а также избираются руководители экспертных групп, председатель экспертной комиссии и секретариат.

Далее эксперты должны изучить представленные документы и осуществить другие мероприятия в соответствии с регламентом, после чего они должны вновь собраться, обсудить результаты исследования и составить экспертное заключение по заранее установленной форме. Если заключение экспертов не удовлетворяет заявителя, он может публично его оспорить, что отражается секретариатом экспертизы в итоговом экспертном заключении.

Форма заключения – свободная, тем не менее желательно в нее включить следующие пункты:

- соответствие деятельности организации/документов законодательству РФ;
- наиболее значимые достижения и недочеты;
- рекомендации по совершенствованию деятельности организации/доработке документов.

Руководители экспертных групп в процессе обсуждения должны согласовать мнения родителей обучающихся и воспитанников, педагогов и методистов, а также представить участникам общественной экспертизы убедительные результаты анализа оцениваемых инноваций или педагогического опыта.

решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председателю. Каждый из членов комиссии в случае несогласия с принятым решением вправе изложить письменно особое мнение.

Своеобразие общественной экспертизы и ее отличие от других видов экспертиз состоит в том, что заключение о значимости педагогических достижений строится на основе выступлений ее участников. В связи с этим требуется такая организация работы секретариата или иного вспомогательного органа, которая позволяет обрабатывать устные экспертные заключения участников и формализовать их.

© Материал из Справочной системы «Образование»

vip.1obraz.ru

Дата копирования: 25.10.2016