

Утверждаю
Министр образования
Республики Башкортостан



Г.Р. Шафикова
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека – 2016»

Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека – 2016» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Республики Башкортостан в целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715.

Настоящее Положение определяет требования к участникам Конкурса, порядок их предоставления на конкурс, критерии их отбора и оценки, сроки проведения конкурса.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 1.1. Реализация основных положений Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715;
- 1.2. Формирование и поддержка представления о школьной библиотеке как информационном, культурном и образовательном центре, расширение диапазона общественного признания деятельности библиотеки и библиотекаря;
- 1.3. Развитие информационного пространства и освоение новых технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- 1.4. Повышение роли школьных библиотек в формировании социокультурной среды;
- 1.5. Поддержка лучших школьных библиотек Республики Башкортостан;
- 1.6. Повышение роли библиотек в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- 1.7. Повышение престижа библиотечной профессии.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 2.1. В Конкурсе принимают участие школьные библиотеки всех типов образовательных организаций Республики Башкортостан.
- 2.2. Конкурсные материалы предоставляются по следующим номинациям:
 - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы: лучшее программно-целевое планирование деятельности и библиотеки»;

- «Школьная библиотека – площадка для создания информационно-образовательного контента»;

- «Школьная библиотека – интеллект-центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Устанавливаются следующие этапы Конкурса и сроки их проведения:

- Муниципальный этап – с 17 по 28 октября 2016 года;

- Республиканский этап – с 7 по 30 ноября 2016 года.

2.4. Для участия в республиканском этапе конкурсные материалы принимаются с 7 по 11 ноября 2016 года в отделе национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания Министерства образования Республики Башкортостан, каб. 107 б.

2.5. Конкурсные материалы не принимаются к рассмотрению в следующих случаях:

- не отвечающие теме и условиям Конкурса;

- поступившие после указанного срока.

2.6. На республиканский этап Конкурса от каждого муниципального образования принимается не более 2-х заявок на участие.

2.7. В республиканском этапе Конкурса государственные общеобразовательные организации принимают участие индивидуально.

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и возвращаются участникам Конкурса в течение месяца после подведения итогов Конкурса.

3. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

3.1. Конкурсные материалы должны соответствовать следующим требованиям:

- наличие полного пакета документов в соответствии с Положением о конкурсе;

- соответствие теме номинации, целям и задачам Конкурса;

- инновационный подход;

- находиться в стадии реализации, завершения;

- обладать потенциалом для реализации в других библиотеках.

3.2. Работа на Конкурс представляется в готовом виде в соответствии с выбранной номинацией. Каждая работа должна сопровождаться следующей информацией:

- Заявка (приложение 1);

- Информационная карта (приложение 2);

- Описание работы школьной библиотеки (приложение 3).

- Электронная презентация конкурсного материала и его распечатка;

3.3. Материалы предоставляются на электронном и бумажном носителе (объем не должен превышать 20 печатных листов формата А4, гарнитура Times New Roman, размер шрифта: 14, междустрочный интервал – 1,5. Фотографии – изображения высокого разрешения (размером не больше 1МВ каждое) в формате jpg.)

4. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организации, проведения, оценивания и подведения итогов Конкурса создается Оргкомитет и Экспертная комиссия.

4.2. Оргкомитет:

- разрабатывает Положение, критерии оценки (приложение 4, приложение 5, приложение 6) конкурса;
- осуществляет организационную работу по подготовке и проведению Конкурса;
- принимает Конкурсные материалы;
- утверждает решение Экспертной комиссии;
- подводит итоги Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей Конкурса.

4.3. Экспертная комиссия:

- осуществляет оценку Конкурсных материалов;
- определяет победителей;
- обеспечивает гласное проведение Конкурса;
- соблюдает конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится за счет финансовых средств Министерства образования Республики Башкортостан.

5.2. Оплату расходов на проезд, проживание и питание победителей Конкурса на церемонию награждения производят командирующие их организации.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреата I (1 участник), II (2 участника), III (3 участника) степеней Республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека – 2016», ценными призами.

6.2. Победители в номинациях награждаются Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан и ценными призами.

6.3. Для всех участников Конкурса предусмотрены сертификаты участника.

6.4. Итоги Конкурса будут подведены в декабре 2016 года.

6.5. Итоги Конкурса будут размещены на сайте Министерства образования Республики Башкортостан.

Информационная карта

1. Кадровый состав библиотеки:

- 1.1. ФИО _____ библиотекаря _____ полностью _____
- 1.2. Образование _____
- 1.3. Стаж в должности библиотекаря (лет) _____
- 1.4. В том числе, в данной общеобразовательной организации (лет) _____
- 1.5. Повышение квалификации за последние 3 года _____
- 1.6. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за последние 3 года _____

2. Информация об общеобразовательной организации:

- 2.1. Дата основания _____
- 2.2. Дата последней аккредитации _____
- 2.3. Количество педагогов _____
- 2.4. Количество обучающихся _____

3. Информация о библиотеке:

- 3.1. Объем основного фонда художественной, справочной, научно-познавательной литературы
- на русском языке (экз.) _____
 - на башкирском языке (экз.) _____
 - на родном языке (экз.) _____
- 3.2. Читаемость основного фонда (экз.) _____
- 3.3. Объем фонда учебной литературы (экз.):
- на русском языке (экз.) _____
 - на башкирском языке (экз.) _____
 - на родном языке (экз.) _____
- 3.4. Наличие читального зала библиотеки, медиатеки с количеством рабочих мест _____ человек
- 3.5. Наличие в библиотеке стационарных компьютеров или ноутбуков (количество) _____
- 3.6. Наличие в библиотеке стационарных компьютеров или ноутбуков, подключенных к сети Интернет (количество) _____
- 3.7. Оснащение библиотеки с оргтехникой (перечислить) _____
- 3.8. Наличие раздела школьной библиотеки на сайте образовательной организации (указать URL – адрес) _____

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Лучший школьный библиотекарь – 2016»

Название образовательной организации

Юридический адрес образовательной организации

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (без сокращений)

Ф.И.О. заведующей библиотекой (библиотекаря) (без сокращений)

Тел./факс (код, номер)

Электронный адрес:

URL – адрес Интернет- страницы библиотеки на сайте образовательного учреждения

Номинация

Перечень представленных материалов:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Директор

Ф.И.О.

М. П.

Дата

Описание опыта работы школьной библиотеки

Наименование образовательной организации

Номинация

1. Цель и задачи деятельности библиотеки
2. Применяемые формы работы с читателями
3. Охват читательской аудитории, включая педагогов и родителей (количественные показатели)
4. Формирование направленности читательского интереса (учебная, художественная, профессиональная и др.)
5. Распространение опыта работы библиотеки (где, когда и каким образом деятельность библиотеки образовательной организации была представлена профессиональному сообществу и общественности, результативность (награды, публикации и др. свидетельства популяризации опыта работы библиотеки)
6. Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательной организации, в том числе во внеурочной деятельности и оказание дополнительных образовательных услуг
7. Краткая характеристика библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов
8. Взаимодействие с органами местной власти, муниципальными и городскими библиотеками, общественностью и др. партнерами
9. Описание деятельности по созданию положительного имиджа библиотеки
10. Внедрение инновационных технологий
11. Создание комфортной развивающей среды библиотеки
12. Актуальность проекта; инновационность используемых подходов; понятность и востребованность результата; общественная значимость и эффективность воздействия на предполагаемые аудитории проекта; обоснованность запрашиваемых средств, реалистичность исполнения проекта.
13. Перспективы развития библиотечного обслуживания читателей
14. Перспективы укрепления материально-технической и информационного пространства библиотеки
15. Освещение работы библиотеки в СМИ.

Описание составляется в свободной форме с учетом отражения перечисленных позиций.

Помимо заявленных разделов участники конкурса по желанию могут представить методические, наглядные (фото) материалы не более 20 страниц, отражающие работу библиотеки.

Оценочный лист

участника Республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2016».

Номинация: «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы: лучшее программно-целевое планирование деятельности библиотеки».

1	Информационная карта конкурсанта	полное	2	
		неполное	1	
		Не указаны значимые пункты	0	
2	Оформление заявки	полное	2	
		неполное	0-1	
3	Конкретность и четкость поставленных цели и задач, соответствие их ожидаемым результатам	автор привёл аргументы, которые раскрывают выдвинутую цель и задачи	1-2	
		автор не привёл ни одного примера-аргумента.	0	
4	Информационная насыщенность.	полное	2	
		неполное	1	
		допущены ошибки	0	
5	Соответствие представленного материала заявленной теме Конкурса, целям и задачам	полное	2	
		неполное	1	
		тема не раскрыта	0	
6	Целостность, логичность и структурированность содержания материалов.	выражена	2	
		выражена частично	1	
		не выражена	0	
7	Оформление библиотеки, единый стиль, стендовая информация	По видео и фото документам	0-2	

8	Соответствие особенностям целевой группы (возрастным, психологическим, социальным и т.п.)	соответствует	0-2	
		не соответствует	0	
9	Оформление работы. Дизайн, наглядность, оригинальность, единый стиль оформления		0-2	
10	Сочетание традиционных и новых технологий в продвижении библиотечных информационных ресурсов		0-2	
11	Культура оформления электронных материалов (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда)		0-2	
12	Содержательность, целевое назначение программы	выражена	2	
		выражена частично	1	
		не выражена	0	
13	Актуальность, новизна, социальная значимость предложенной программы	выражена	2	
		выражена частично	1	
		не выражена	0	
14	Использование современных ИКТ		0-3	
15	Структура работы, понятийный аппарат		0-3	
16	Выполнение технических требований. Качество текстовой части.	использование литературного языка, отсутствие ошибок.	0-2	
	Технический аспект:	корректная работа ссылок и открытие файлов;	0-5	
	- оптимальность количества слайдов (не более 15);		0-1	

17	- навигация по слайдам (удобство работы с презентацией);		0-1	
	- художественное оформление (дизайн, анимация, гиперссылки);		0-1	
	- оптимальность графической и текстовой информации (не более 6);		0-1	
	- отсутствие ошибок в тексте (грамматических, пунктуационных, стилистических).		0-1	
			39– макс.	

Оценочный лист
участника Республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2016»
Номинация: «Школьная библиотека – площадка для создания
информационно-образовательного контента»

1	Информационная карта конкурсанта	полное	2	
		неполное	1	
		Не указаны значимые пункты	0	
2	Оформление заявки	полное	2	
		неполное	0-1	
3	Конкретность и четкость поставленных цели и задач, соответствие их ожидаемым результатам	автор привёл аргументы, которые раскрывают выдвинутую цель и задачи	1-2	
		автор не привёл ни одного примера-аргумента.	0	
4	Информационная насыщенность.	полное	2	
		неполное	1	
		допущены ошибки	0	
5	Соответствие представленного материала заявленной теме Конкурса, целям и задачам	полное	2	
		неполное	1	
		тема не раскрыта	0	
6	Целостность, логичность и структурированность содержания материалов.	выражена	2	
		выражена частично	1	
		не выражена	0	
7	Соответствие особенностям целевой группы (возрастным, психологическим, социальным и т.п.)	соответствует	0-2	
		не соответствует	0	

8	Оформление работы. Дизайн, наглядность, оригинальность, единый стиль оформления		0-2	
9	Сочетание традиционных и новых технологий в продвижении библиотечных информационных ресурсов		0-2	
10	Культура оформления электронных материалов (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда)		0-2	
11	Примеры социального партнерства и сотрудничества		0-3	
12	Творческие инициативы, новые формы работы, предложенные внедренные номинантом в практику.	выражена	0-3	
		выражена частично	1-2	
		не выражена	0	
13	Оформление библиотеки, единый стиль, стендовая информация		0-3	
14	Организация культурно-досуговой деятельности с использованием ИКТ		0-3	
15	Разработки занятий по формированию информационной культуры и культуры чтения учащихся		0-3	
16	Техническое оснащение библиотеки как подразделения для хранения и выдачи книг с электронным доступом в локальной сети. С выходом в интернет, оцифрованным ресурсам		0-3	
17	Качество текстовой части.	использование литературного языка, отсутствие ошибок.	0-3	

18	Выполнение технических требований.	корректная работа ссылок и открытие файлов	0-5	
	- оптимальность количества слайдов (не более 15);		0-1	
	- навигация по слайдам (удобство работы с презентацией);		0-1	
	- художественное оформление (дизайн, анимация, гиперссылки);		0-1	
	- оптимальность графической и текстовой информации (не более 6);		0-1	
	- отсутствие ошибок в тексте (грамматических, пунктуационных, стилистических).		0-1	
			46– макс.	

Оценочный лист

участника Республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2016»

Номинация: «Школьная библиотека – интеллект центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1	Информационная карта конкурсанта	полное	2	
		неполное	1	
		Не указаны значимые пункты	0	
2	Оформление заявки	полное	2	
		неполное	0-1	
3	Конкретность и четкость поставленных цели и задач, соответствие их ожидаемым результатам	автор привёл аргументы, которые раскрывают выдвинутую цель и задачи	1-2	
		автор не привёл ни одного примера-аргумента.	0	
4	Информационная насыщенность.	полное	2	
		неполное	1	
		допущены ошибки	0	
5	Соответствие представленного материала заявленной теме Конкурса, целям и задачам	полное	2	
		неполное	1	
		тема не раскрыта	0	
6	Целостность, логичность и структурированность содержания материалов.	выражена	2	
		выражена частично	1	
		не выражена	0	
7	Социально ориентированные формы работы с детьми с ОВЗ		0-2	

8	Создание образовательной, коррекционно-досуговой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья		0-2	
9	Формы работы по информационной поддержке родителей в воспитании особого ребенка		0-2	
10	Соответствие особенностям целевой группы (возрастным, психологическим, социальным и т.п.)	соответствует	0-2	
		не соответствует	0	
11	Оформление работы. Дизайн, наглядность, оригинальность, единый стиль оформления		0-2	
12	Примеры социального партнерства и сотрудничества		0-3	
13	Творческие инициативы, новые формы работы, предложенные внедренные номинантом в практику.	выражена	0-3	
		выражена частично	1-2	
		не выражена	0	
14	Оформление библиотеки, единый стиль, стендовая информация		0-3	
15	Культура оформления электронных материалов (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда)		0-2	
	Выполнение технических требований. Качество текстовой части.	корректная работа ссылок и открытие файлов; использование литературного языка, отсутствие ошибок.	0-3	
	- оптимальность количества слайдов (не более 15);		0-1	

16	- навигация по слайдам (удобство работы с презентацией);		0-1	
	- художественное оформление (дизайн, анимация, гиперссылки);		0-1	
	- оптимальность графической и текстовой информации (не более 6);		0-1	
	- отсутствие ошибок в тексте (грамматических, пунктуационных, стилистических).		0-1	
			41 – макс.	