Заключение.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Очевидный разрыв в оценках, возможно, вызван недостаточной информированностью экспертов по сравнению с пользователями.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Также очевиден разрыв в оценках экспертов и пользователей в два и более раз.

Наличие дополнительных образовательных программ.

Наблюдается неоднозначность оценок экспертов. Мы видим, что по некоторым образовательным учреждениям оценки экспертов ниже оценок пользователей в 1,5-2 раза, однако по МОБУ СОШ с. Нижнеулу-Елга оценка экспертов выше оценки пользователей.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе официальных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Мы видим снижение оценок экспертов по сравнению с оценками пользователей в 3 и более раз. Возможно это связано с тем, что образовательные учреждения района недостаточно участвуют в конкурсах или олимпиадах, либо не полностью выставляют информацию на сайтах.

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Возможно снижение оценок экспертов связано с тем, что в сельских школах нет соответствующих специалистов – психологов, логопедов, не во всех школах есть собственный медицинский кабинет.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПО данной позиции мы видим, что во всех школах присутствуют элементы доступной среды, однако полностью условий для обучения детей с ограниченными возможностями нет. Тем не менее оценки пользователей достаточно высоки по данной позиции.