

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ЙӘРМӘКӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**

(БР Йәремәкәй районы МР мәғариф идаралығы
МКУ)



РБ)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЕРМЕКЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Управление образования МР Ермекеевский район

БОЙОРОК

«05»декабрь 2018й.

ПРИКАЗ

№ 285

«05» декабря 2018г.

Об утверждении Положения о районного конкурса «Учитель года- 2019»

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта работы лучших учителей МР Ермекеевский район Республики Башкортостан, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, руководствуясь Положением «О проведении республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана» в 2018-2019 учебном году», утвержденным Приказом Министерства образования Республики Башкортостан №813 от 20.06.2018г., планом районного методического кабинета на 2018-2019 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года- 2019» (Приложение 1).
2. Общеобразовательным учреждениям района разработать Положение о школьном конкурсе «Учитель года-2019» и провести конкурс школьных этапов с 10.12 по 21.12.2018 года. До 28 декабря 2018 года предоставить отчет заведующему РМК Ванюшиной Г.М. Подготовить кандидата для участия в муниципальном туре.
3. Довести до сведения руководителей ОУ Положения о конкурсах.
4. Приказ и все положения разместить на сайте Управления образования <http://ermekeevoroo.ucoz.ru/>.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



О.М. Никитин

Положение о районном конкурсе «Учитель года -2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса «Учитель года -2019» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан.

1.3. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели Конкурса

Конкурс проводится в целях выявления и поощрения талантливых и творчески работающих учителей, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей МР Ермекеевский район Республики Башкортостан.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя-предметники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. В рамках Конкурса проводится конкурс «Педагог года-2019».

3.3. Принять участие в конкурсах могут педагоги всех категорий образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

3.4. К участию в Конкурсах не допускаются победители прошлых лет. Возраст участников не ограничивается.

3.5. Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента.

3.6. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсах обязательно.

4. Условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап проводится образовательными организациями (далее - школьный этап);

второй этап проводится Управлением образования МР Ермекеевский район Республики Башкортостан (далее - муниципальный этап);

Школьный этап Конкурса организуются в соответствии с положениями, утверждаемыми образовательными организациями.

4.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе Конкурса.

В случае если победитель школьного этапа по каким - либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, для участия в нем по представлению ОУ направляется лауреат школьного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5. Порядок представления документов

5.1. Для регистрации участника Конкурса в районный оргкомитет направляются следующие документы:

- **личное заявление** претендента на участие в Конкурсе;
- **заявка** на участие в конкурсном уроке;
- **представление** школьного оргкомитета Конкурса (далее - Заявителя) с описанием общественно значимых действий участника Конкурса;
- **информация** о конкурсante - на бумажном и электронном носителях;
- **информационная карта** участника Конкурса «Учитель года – 2019»;
- **фотография - цветная (портрет 10*15)** на электронном носителе (оформленный слайд: фото, ФИО, школа, должность, педагогическое кредо);
- **конспекты** уроков и внеклассных мероприятий (по одному), адрес сайта.

5.2. Из названных выше материалов участник формирует одну папку. Документы с пометкой «Учитель года – 2019» («Педагог года-2019») доставляются в районный оргкомитет методкабинет Управления образования МР Ермекеевский район) в срок до 10 января 2019 года.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.4. Материалы, представляемые на муниципальный этап конкурса, не возвращаются.

6. Организация конкурса

6.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурсов и сроки их проведения:

➤ школьный (уровень образовательного учреждения) – с 10.12 по 21.12.2018 года;

➤ районный (муниципальный уровень) – с 16 января по 15 февраля 2019 г.;

6.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в Конкурсах, самостоятельно определяет формы их проведения. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения (согласно положению о конкурсе образовательного учреждения). Победители школьного этапа принимают участие в районном этапе Конкурсов.

6.3. На втором этапе (муниципальный уровень) создаются соответствующие оргкомитеты конкурсов, которые действуют на основе положений о них, утверждаемых учредителями. В положениях оговариваются формы проведения конкурсов, порядок представления документов для участия. Победители второго этапа участвуют в зональном этапе Конкурсов.

6.4. Победитель конкурса «Учитель года-2019» рекомендуется Управлением образования МР Ермекеевский район Республики Башкортостан для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана - 2019».

7. Порядок проведения районного (муниципального) этапа конкурсов

7.1. Районный этап конкурса «Учитель года-2019» (Педагог года-2019) проводятся в три тура.

7.2. Критерии выполнения конкурсных заданий всех туров определяются членами Оргкомитета и утверждаются председателем Оргкомитета и/или председателем жюри.

7.3. Туры

Первый тур (заочный).

Цель тура: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, оценка раскрытия мотивов выбора конкурсантом учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире. Сроки проведения первого заочного тура - до 16 января 2019 года.

Конкурсное задание тура: **«Интернет-ресурс»** (оценивается Интернет-ресурс конкурсанта).

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-3
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-3
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-3
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативноправовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-3
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-3
Сумма баллов			

Второй тур - очный.

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства учителя.

Конкурсные задания тура:

1) «Урок» (Занятие – «Педагог года-2019» продолжительность 30 минут)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметные уровни.

Формат конкурсного испытания: **урок по предмету** (регламент - 45 минут), который проводится в образовательных организациях. Урок, соответствующий программе данного класса одного из образовательных учреждений МР Ермекеевский район.

В рамках конкурсного задания учитель дает урок, демонстрируя свой опыт. Тема урока узнается за день до урока.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 (десяти) критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№	Критерии	Показатели	Баллы
<u>1</u>	Предметная компетентность и речевая грамотность	Полнота и доступность учебной информации. Использование разных информационных источников, Соответствие учебной информации принципу научности в обучении. Речевая культура учителя. Направленность его действий на совершенствование речевых умений обучающихся	<u>0-5</u>
<u>2</u>	Результативность	Эффективность в достижении планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Соотнесение действий педагога с планируемыми результатами	<u>0-5</u>
<u>3</u>	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов обучения, их эффективность. Соответствие методов и приемов образовательным целям и задачам в достижении образовательных результатов Новизна и оригинальность подходов к изучению предмета Качество структурирования информации (представление информации в текстовом, графическом, электронном и др. форматах). Вовлечение учащихся в учебно-познавательную деятельность (постановка целей и задач урока, формулирование темы, выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Целесообразность использования ИКТ. Визуализация информации как фактор достижения эффективности обучения. Объективность и открытость оценивания	<u>0-5</u>

		учебных достижений обучающихся. Понятность для них процедуры и критериев оценивания. Обратная связь, наличие возможности у детей для высказывания собственной точки зрения	
<u>4</u>	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их эффективность. Системность и последовательность мотивации на уроке. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Нацеливание на успех всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями	<u>0-5</u>
<u>5</u>	Рефлексия и оценивание (в рамках самоанализа)	Адекватность самооценки урока и ее аргументации. Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей. Понимание вопросов членов жюри и точность ответов	<u>0-5</u>
<u>6</u>	Организационная культура	Постановка и понимание педагогом целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для обучающихся при выполнении заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Учет индивидуальных интересов, потребностей и способностей обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства, времени и средств обучения. Доброжелательная атмосфера	<u>0-5</u>
<u>7</u>	Эффективная коммуникация	Культура взаимодействия учителя с учащимися на уроке: Соответствие учебной информации психолого-возрастным особенностям обучающихся; формирование у них толерантного отношения к различным точкам зрения; развитие навыков конструктивного диалога и умения аргументировать свою позицию	<u>0-5</u>
<u>8</u>	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Актуализация ценностных ориентиров, в том числе ценности научного знания. Формирование толерантного отношения к культурным особенностям представителей других этносов. Создание ситуаций для обсуждения ценностей гражданской направленности в воспитательных целях. Уважение достоинства учащихся. Внимание к вопросам здорового образа жизни и безопасного поведения	<u>0-5</u>
<u>9</u>	Метапредметный и межпредметный подходы к обучению	Направленность урока на формирование УУД разных видов. Использование потенциала различных дисциплин в содержании занятия. Целесообразность интеграции учебных элементов из различных предметных областей	<u>0-5</u>

<u>10</u>	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для интенсификации учебно-познавательной деятельности обучающихся (работа в группах, постановка проблемных вопросов, включение в урок элементов проектной деятельности и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора решений и самоопределения. Формирование чувства личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Побуждение обучающихся к решению творческих задач. Создание ситуаций успеха на уроке	<u>0-5</u>
Сумма баллов			

2) Самоанализ урока и вопросы жюри, ответы на вопросы членов жюри; продолжительность до 10 минут.

3) Конкурсное испытание: эссе «Я - учитель» («Я-педагог»).

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат проведения конкурсного испытания определяется оргкомитетом. Тема эссе объявляется в день проведения конкурсного испытания. Текст эссе до 4 страниц, время написания эссе в аудитории 2,5 часа (150 минут). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 (семи) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 21.

Критерии оценивания конкурсного задания эссе «Я - учитель»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Нормативность речи	Соблюдение норм литературного языка - лексикофразеологических, грамматических, орфографических, пунктуационных. Корректность использования терминологии.	0-3
2	Актуальность	Строгое соответствие содержания заданной теме. Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Внимание к вызовам времени (запросам социума). Использование примеров из собственной педагогической практики	0-3
3	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современного образования. Внимание к вопросам воспитания. Акцент на развитии гражданских качеств обучающихся	0-3
4	Мировоззренческая позиция	Четкая формулировка собственной мировоззренческой позиции по обсуждаемому вопросу. Нестандартность и реалистичность	0-3

		предлагаемых решений. Наличие выводов и обобщений. Отсутствие фактических ошибок	
5	Рефлексивность	Способность критически осмыслить свое место в системе образования, выявлять проблемные зоны в собственном профессиональном развитии	0-3
6	Целостность и оригинальность изложения	Наличие целостного коммуникативного замысла. Яркий стиль и нестандартность изложения. Использование ярких иллюстративных примеров. Эмоциональное воздействие текста	0-3
Сумма баллов			

7.4. К участию в третьем туре конкурса «Учитель года-2019», допускаются все участники второго тура.

7.5. Порядок выступления конкурсантов в третьем туре определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

Третий тур – очный (Финал).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Конкурсное задание тура:

1) Мастер - класс

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Тема конкурсного задания «Мастер - класс» определяется участником Конкурса самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 (десяти) критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов, максимальный общий балл - 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-5
2	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения	0-5
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов	0-5
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-5
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-5
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление	0-5

		информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	
7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально- нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-5
8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
9	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-5
10	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-5
Сумма баллов			

2) «Методическая копилка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов), описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

№ п/п	Критерии оценивания:	Количество баллов макс. 30 баллов, 0-5 баллов по каждой позиции)
1.	Метапредметный подход	
2.	Глубина мировоззренческой, философской позиции	

3.	Широта и масштабность взгляда на проблему	
4.	Уровень изложения и художественный стиль	
5.	Целостность, системность, новизна	
6.	Ясность и четкость аргументов	
	Сумма баллов	

7.6. Участники конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и II—III туров, объявляются победителями конкурсов.

7.7. 2 участника, набравшие наибольшее количество баллов следующие за победителями объявляются призерами Конкурсов «Учитель года-2019».

7.8. Все результаты объявляются на торжественном закрытии Конкурсов.

7.9. Сопровождающие конкурсанта лица могут присутствовать на всех этапах конкурса и осуществлять их видеозапись.

8. Награждение

8.1 Победители и два призера конкурса «Учитель года- 2019» представляются к награждению Почётными грамотами МКУ Управления образования, а также награждаются призами.

8.2. Участники Конкурсов, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются дипломами и призами в номинациях.

В Оргкомитет
районного конкурса
«Учитель года–2019»
(«Педагог года-2019»)

(Ф.И.О. учителя в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года-2019» («Педагог года-2019»)

С Положением о конкурсе «Учитель года–2019» ознакомлен(а). В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителя Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Подпись _____

Число _____

Директор ОУ _____

подпись

ФИО

М.П.

ЗАЯВКА
на учебное занятие
в рамках первого тура районного конкурса
«Учитель года-2019»
(«Педагог года-2019»)

Школа _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

Подпись _____

Число _____

Представление Заявителя

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2019»
(«Педагог года-2019»)

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата конкурса _____
(нужное подчеркнуть) (наименование школьного этапа конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года- 2019».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО).

Директор школы

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Информация о конкурсante

Фамилия, имя, отчество

Родился(ась) _____ года. Образование _____ . В _____ году закончил(а) _____ факультет _____ . Работает учителем _____ (муниципального района Ермекеевский район

Республики Башкортостан).

Педагогический стаж - _____ лет.

Учитель _____ категории.

Победитель школьного конкурса « _____ » .

Победитель (участник) конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в _____ году.

Увлечения –

Далее следует 13-14 строк печатного текста о конкурсante.

**Информационная карта
участника конкурса «Учитель года – 2019»
(«Педагог года-2019»)**

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
7	Педагогический стаж (полных лет)	
8	Аттестационная категория	
9	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12	Авторские	

	образовательные программы, методики, технологии		
13	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)		
14	Дети (укажите имя и возраст детей)		
15	Педагогическое кредо участника		
16	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
17	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса		
18	Увлечения и хобби, сценические таланты		
19	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания		
20	Юмористический случай из Вашей педагогической практики		
21	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса		
22	Контакты	Рабочий телефон	
		Домашний телефон	
		Мобильный телефон	
		e-mail	
23	Рабочий адрес (с индексом)		
24	Домашний адрес (с индексом)		

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____

ФИО полностью _____